



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Психофармакология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра фармакологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Якушева Е.Н.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	зав.кафедрой
Правкин С.К.	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	зав.кафедрой
Сучков И.А.	зав.кафедрой	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	профессор

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психофармакология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09.2016 № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: основные лекарственные препараты, необходимые для оказания скорой помощи.</p> <p>Уметь: осуществить выбор необходимого лекарственного препарата для оказания первой помощи в соответствии с показаниями в конкретной чрезвычайной ситуации.</p> <p>Владеть: навыком подбора и применения необходимого лекарственного препарата для оказания первой помощи в соответствии с показаниями в конкретной чрезвычайной ситуации.</p>
ПК-13 Способность выбирать и применять клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики	<p>Знать: характеристики наиболее распространенных психотропных лекарственных препаратов, параметры фармакокинетики и фармакодинамики</p> <p>Уметь: оценивать эффект наиболее распространенных лекарственных препаратов на психическую, психодинамическую сферу, исходя из характеристик лекарственных препаратов, параметров фармакокинетики и фармакодинамики.</p> <p>Владеть: навыком оценки и прогнозирования действия наиболее распространенных лекарственных препаратов при осуществлении клиничко-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания и навыки:

Знать:

- общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм;
- основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции.

Навыки

- понимания медицинских текстов, содержащих медицинские термины;

и служит основой для освоения дисциплин «Судебно-психологическая экспертиза», «Психология болезней зависимости»

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5 / час 180

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		6	7		
Контактная работа	90	54	36		
В том числе:	-	-			-
Лекции	26	20	6		

Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	64	34	30		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	90	54	36		
В том числе:	-	-			-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		40	30		
Самостоятельное изучение тем		14	6		
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (<u>зачет</u>)				зачет	
Общая трудоемкость	час	252	108	144	
	з.е.	7,0	3,0	4,0	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1.	1	Введение в психофармакологию. Медиаторные системы головного мозга как мишень воздействия психофармакологических средств.	4
2.	1	Антипсихотические средства (нейролептики).	2
3.	2	Анксиолитики (транквилизаторы).	2
4.	2	Снотворные и седативные средства, используемые при лечении нервно-психических заболеваний.	2
5.	2	Средства, активирующие функции центральной нервной системы.	2
6.	2	Антидепрессанты и тимостабилизаторы (нормотимики).	2
7.	2	Ноотропы.	2
8.	2	Противоэпилептические средства. Использование психотропных средств при лечении больных эпилепсией.	2
9.	2	Лекарственные и другие вещества, вызывающие зависимость (наркогены).	2
Итого:			20

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1,2	1	Понятие о психофармакологии. Цель и задачи психофармакологии. Медиаторные системы головного мозга как мишень воздействия психотропных средств. Классификация психотропных средств.	12
3	2	Антипсихотические средства (нейролептики).	8
4	2	Анксиолитики (транквилизаторы).	8
5	2	Снотворные и седативные средства.	6
6,7	2	Антидепрессанты. Фармакотерапия депрессии. Психостимуляторы и ноотропы.	12
8	2	Противоэпилептические средства. Фармакотерапия эпилепсии.	6

9	2	Лекарственные и другие средства, вызывающие зависимость (наркогены). Токсикология психодизлептиков (галлюциногены).	6
10	2	Зачетное занятие	6
Итого:			64

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
Понятие о психофармакологии. Цель и задачи психофармакологии.	1	Проработка учебного материала по конспектам лекций учебной литературе	45
Психотропные средства	2	Проработка учебного материала по конспектам лекций учебной литературе	45
Итого:			90

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1-2	ОК-9, ПК-13	Теоретические вопросы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
Знать:	Знает основные лекарственные средства для неотложной медицинской помощи;	Знает основные лекарственные средства для неотложной медицинской помощи; основные параметры фармакокинетики и фармакодинамики	Знает основные лекарственные средства для неотложной медицинской помощи; основные параметры фармакокинетики и фармакодинамики; знает альтернативные лекарственные средства
Уметь:	Осуществить выбор необходимого лекарственного препарата для оказания первой	Осуществить выбор необходимого лекарственного препарата для оказания	Осуществить выбор необходимого лекарственного препарата для оказания

	помощи	первой помощи в соответствии с показаниями в конкретной чрезвычайной ситуации	первой помощи в соответствии с показаниями в конкретной чрезвычайной ситуации, подобрать альтернативные лекарственные средства
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Неточное, недостаточно правильное, несистематизированное применение информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Успешное, но содержащее отдельные неточности применение информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Последовательное, четкое, систематическое применение информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-13:			
Способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики			
Знать:	Знает основные лекарственные средства, действующие на центральную нервную систему	Знает основные лекарственные средства, действующие на центральную нервную систему; основные параметры фармакокинетики и фармакодинамики	Знает основные лекарственные средства, действующие на центральную нервную систему; основные параметры фармакокинетики и фармакодинамики; знает альтернативные лекарственные средства
Уметь:	Оценивать эффект наиболее распространенных лекарственных препаратов, действующие на центральную нервную систему	Оценивать эффект основных лекарственных препаратов, действующих на центральную нервную систему, исходя из характеристик лекарственных препаратов, параметров фармакокинетики и фармакодинамики.	Оценивать эффект основных лекарственных препаратов, действующие на центральную нервную систему, психодинамику, исходя из характеристик лекарственных препаратов, параметров фармакокинетики и фармакодинамики, оценивать и сравнивать с действием

			альтернативных лекарственных средств
Владеть:	Навыком прогнозирования действия наиболее распространенных лекарственных препаратов, действующие на центральную нервную систему	Навыком прогнозирования действия основных лекарственных препаратов, действующих на центральную нервную систему при осуществлении клинико-психологических технологий	Навыком прогнозирования действия основных лекарственных препаратов, действующие на центральную нервную систему при осуществлении клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики, прогнозировать действие альтернативных лекарственных средств в наличной ситуации

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература:

1. Харкевич Д.А. Фармакология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Д. А. Харкевич. – 11-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 760 с.
2. Харкевич Д.А. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник для студентов мед. вузов / Д. А. Харкевич. – 11-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 760 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424278.html>
3. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.Н. Аляутдина- 5-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1104 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431689.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Фармакология [Текст]: учебник / под ред. проф. Р.Н. Аляутдина. – 4-е изд., перераб. и доп. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 832 с.
2. Венгеровский А.И. Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Венгеровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433225.html>

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
 СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
 СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.

База данных с рубрикатом Polpred.com - <http://polpred.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение MicrosoftOffice.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические	Открытый доступ

<p>рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Психофармакология»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

	самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	среду Организации
4	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
№ п \ п	Наименование специальных* помещений и помещений для контактной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для контактной работы
6	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, корп.2, 3 этаж, ауд. № 302)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, учебные стенды в учебных комнатах, наборы муляжей лекарственных препаратов и форм, витрины с демонстрационными препаратами, презентационная мультимедийная техника (монитор, подключенный к системному блоку).
7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, корп.2, 4 этаж, ауд. № 422)	Учебная мебель, место преподавателя, мультимедийная техника, демонстрационное оборудование, доска учебная, учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.